

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
AREA:	EMPRENDIMIENTO	ASIGNATURA:	EMPRENDIMIENTO		
PERIODO:	II	GRADO:	3		
FECHA INICIO:	MARZO	FECHA FINAL:	JUNIO		
DOCENTE:		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CÓMO SOLUCIONAR PROBLEMAS?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.
- Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.

Seman a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA	• Elaborar la portada y decorar.	• Televisor		

		Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, y criterios evaluativos.	- Portátil - Cuaderno - Hojas de block - Marcadores - Cartulina - Revistas - Vestuario		INTERPRETATIVO: Identifica problemas del entorno, su magnitud e impacto ARGUMENTATIVO: Establece la información recolectada para comprender el problema con posibles soluciones. PROPOSITIVA: Diseña estrategias con la información recolectada para dar soluciones efectivas.
2	¿Qué es un problema?	- Conversatorio del tema. - Contar experiencias de los conflictos vividos. - Trabajo dirigido del libro de Emprendimiento C pág. 60-61 - ACTIVIDAD EN CLASE: Describe una situación en la que enfrentaste un conflicto.		Trabajo personal en clase. SEMANA 2	
3	Tipos de problemas	- Observación y comentarios acerca del video: https://www.youtube.com/watch?v=YoL9K7vN3MU - Trabajo en el cuaderno. Mapa conceptual.			
4	Pasos para solucionar un problema	- Diálogo dirigido expresando su punto de vista. - Observar el video y realizar una puesta en común: https://www.youtube.com/watch?v=jXMmTaH6xUI - Trabajo en el cuaderno.		Revisión del cuaderno. SEMANA 4	
5	¿Qué hacer ante las dificultades?	- Diálogo dirigido expresando su punto de vista. - Observar el video y realizar una puesta en común: https://www.youtube.com/watch?v=ITODNyJVD-o https://www.youtube.com/watch?v=AMH1f9XmG-k - Resumen en el cuaderno.			
6	Tomo decisiones acertadas	- Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=B8c9aFJEMwg https://www.youtube.com/watch?v=VN8yr1nt3L8 - Reflexión personal. - Consignación y dibujo en el cuaderno.		Reflexión personal SEMANA 6	
7	Características de un líder positivo	- Diálogo sobre las características de un líder positivo. - Funciones de un líder. - Observación de videos: https://www.youtube.com/watch?v=f1XWtvPZukI https://www.youtube.com/watch?v=eHQgSRg1AA - Dibujo y mensaje en el cuaderno.			
8	Líderes a nivel mundial	- Observar el video: https://www.youtube.com/watch?v=7AsVDOV4fj0 - Elaborar una mini cartelera en el cuaderno.		Revisión de mini cartelera. SEMANA 8	
9	Educación financiera	- Planeo mi futuro - Elaborar un collage representando lo que quieren ser y tener en el futuro			

		• Socialización. • Observar videos y socializar lo aprendido. • https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU&list=PL0jaUgUCIrfpWGKb9ThzA34i7urDpHpFT • https://www.youtube.com/watch?v=fCpCmWmINi0			
10	La riqueza y la pobreza	• Observar videos: • https://www.youtube.com/watch?v=McER0RbLdUs • https://www.youtube.com/watch?v=1KnIUJnpTA • https://www.youtube.com/watch?v=NcBLaPekPw0 • Reflexión personal.			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
actividad semana 2	actividad semana 4	actividad semana 6	actividad (semana)	actividad semana 8	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo personal en clase	Revisión de cuaderno	Reflexión personal		Revisión de mini cartelera			